

# Center Moriches UFSD



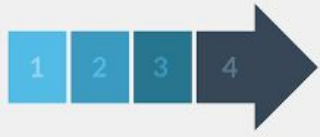
Presentación Comunitaria de Reapertura Escolar  
Miércoles, 29 de Julio, 2020

# Plan de Reapertura de Escuelas CM



## Reapertura del Comité del Equipo

- Procedimientos del Edificio:
  - Ed Casswell, Melissa Reggio, Dennis Ricci, Rich Velotti, Nina Marino, Erin Pruden, Terri Schill, Lisa Marrin, Danielle Dench, Michelle Mitchell, Stacie Coppolla
- Uso del Edificio/Deportes/Transportación:
  - Jeremy Thode, Keri Loughlin, Paul Conefry, Brian Tenety, Rich Roberts, Jose Paltan, Tom Kelly
- Saneamiento de Limpieza:
  - Raina Ingoglia, Keri Loughlin, Brian VonBraunsberg, Bill Thompson, Stacy Lopez, Tom Kelly
- Salud y Bienestar :
  - Ricardo Soto, Sefika Dimaggio, Chris Schmutzler, Geraldine Plechner, Stacy Lopez, Courtney Fabian, Danielle Dench, Stacie Coppola, Sandy Mecca
- Programa Instruccional:
  - Rich Roberts, Jo Volo, Lisa Defrese, Kristen Miller, Paul Conefry, Marissa Mangogna, Erin Pruden, Rich Velotti, Nina Marino, Jason Roy, Lisa Valentine, Brian Tenety, Robyn Rayburn, Stacie Coppola, Michelle Mitchell
- Encuestas Personal/Estudiantes
- Designaciones Requeridas de Personal:
  - COVID-19 Administrator - Mr. Ricardo Soto, Assistant Superintendent
    - Designado al Edificio - Director(a) de Cada Edificio



# Un Gradual y Flexible Plan de Reapertura

- Este plan de reapertura es un documento vivo que será modificado en base a circunstancias como:
  - Reporte métrico del departamento local de salud DOH
  - Abilidad a implementar lo que está guiado
  - Cambiando recomendaciones del DOH, CDC, NYSED, etc.
- Evaluaremos periódicamente la eficiencia de la implementación considerada:
  - Salud/seguridad como prioridad alta
  - Abilidad a implementar protocolos y procedimientos
  - Efectividad instruccional
- Fechas de Revisión inicial: 21/9/20, 13/10/20,
- La meta última es 100% instrucción en persona con un gran énfasis en la salud y seguridad

# Métricas de Repeartura del Gobernador Cuomo



Semana de Agosto 3-7: Escuelas se preparan a ABRIR si:

- La Región (Nassau/ Suffolk) está en fase IV y el porcentaje de infecciones se mantienen bajo del 5 por ciento o más bajo usando los 14-días de promedio.

Las Escuelas se CERRARÁN si:

- La Región (Nassau/Suffolk), usando los 7-días promedio es mayor al 9 por ciento.

American Academy  
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



Centers for Disease Control and Prevention  
CDC 24/7: Saving Lives, Protecting People™

## Elemental:

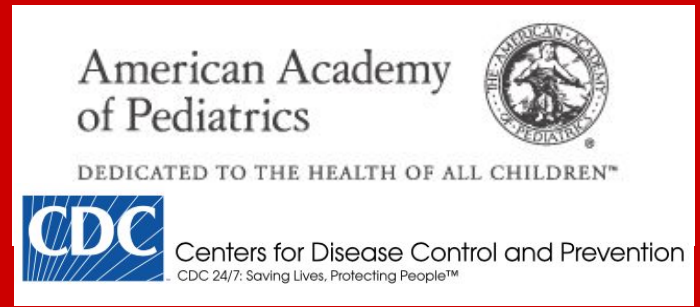
- Los Niños (a) deben usar cubiertas faciales cuando los daños no superen los beneficios
- Escritorios separados a 6 pies de distancia- Recomendación del CDC
- Los Estudiantes no deben compartir objetos
- Clases de Cohorte para minimizar el tráfico entre los niños (a) y adultos entre la escuela; Minimizar la mezcla
- Utilizar espacios al aire libre cuando es posible

# Recomendaciones de Expertos Médicos

## Secundaria:

- Universal cubiertas faciales y mandatoria cuando no puedes mantener 6 pies de distancia
- Evita una proximidad cercana física en casos de aumento de exhalación (cantar, ejercicio);
  - El aire libre más seguro y extendido a 12 pies
- Escritorios separados por 6 pies Recomendación del CDC
- Clases de Cohorte si es posible, limite el tráfico entre estudiantes y maestros lo más posible
- Eliminar el uso de los casilleros
- Hacer que los maestros roten en vez que los estudiantes
- Utilizar espacios al aire libre cuando es posible
- Maestros deben mantener 6 feet de los estudiantes cuando es posible

# Recomendaciones de Expertos Médicos



## Bus

- Alentar alternativos modos de transportación
- Evaluación Remota - Asegurarse que el estudiante se sienta bien antes de abordar el bus
- Asignar asientos, parientes juntos
- Asignar con nombre los asientos
- Llenar de atrás-a-frente ; desembarcar de frente a atrás
- Todos usaran cubiertas faciales
- Ventanas y respiraderos abiertos

## Corredores

- Una vía en los corredores y escaleras
- Uso de guías físicas/visuales con cinta de flechas dando dirección
- Rotando maestros más que los niños (a), cuando es posible
- Periodos de clases escalonadas para que el cohorte se mueva

## Comidas

- Espacio adicional y tiempo para almuerzo; considerando a comer afuera



# Guidance



## Health & Safety

- Instruction on hygiene
- Daily health checks (affirmations/temperature)
- Isolation of symptomatic individuals
- Maximize social distancing
- Availability of PPE

## Facilities Management

- Cleaning protocols
- Filtration/HVAC, ventilation best practices
- Reallocation of space
- Mandatory fire and safety drills are still required

## Nutrition

- Must meet requirements related to food service, regardless of the operational model (in/out/hybrid)

## Transportation

- Regular cleaning and disinfecting
- Assigned seats with reduced capacity
- Masks required; social distancing enforced as practicable

## Social-Emotional Well-Being

- Compensation for missed in-person interaction
- Those who have dealt with trauma (economic, health, etc.)

## School Schedules

- Comprehensive planning for in-person, remote and hybrid
- Potential staggered or alternate schedules
- Review school calendar to support hybrid/distance learning

## Budget & Fiscal

- Operate within all existing state financing guidelines
- Meet existing state aid reporting requirements
- Governor's state aid withhold/reduction potentiality remains



## Tecnología y conectividad:

- Acceso adecuado a un dispositivo y banda ancha para el personal y los estudiantes
- Se requieren múltiples formas para que los estudiantes accedan al aprendizaje

## Bilingüe/Ingles como un nuevo lenguaje

- Proveer comunicación en el lenguaje preferido en casa
- Mantener protocolos y cronograma para las necesidades del ELL
- Proveer instrucción necesaria en base al nivel adquirido del lenguaje

## Educación Especial

- Considerar en-persona para los estudiantes con mayor prioridad
- El compromiso de los padres es necesaria en referencia a la provisión al IEP- Servicios obligatorios

## (New York State Public HS Athletic Association-Asociacion Atlética del Estado de Nueva York de Escuelas Secundarias Públicas)

- El inicio de la temporada de otoño se retrasa hasta el lunes 21 de Septiembre
- Cancelar los campeonatos regionales y estatales del otoño



- **Si se pospone en Septiembre**
- Temporada 1 (invierno): Enero 4-Marzo 13
- Temporada 2 (otoño): Enero 3-Mayo 8
- Temporada 3 (primavera): Abril 5-Junio 12

# Comunicación /compromiso familiar y comunitario

La comunicación regular y frecuente entre las escuelas, las familias u la comunidad en general siempre ha sido un elemento esencial para una participación efectiva de la familia y la comunidad. Para tal fin:

- Compromiso con las partes interesadas y los miembros de la comunidad en el desarrollo del plan, que incluye:
  - Administradores, facultad, personal, estudiantes, padres/tutores legales de los estudiantes, los departamentos de salud locales, proveedores locales de atención médica y organizaciones afiliadas.
  - Uso de la página web de Distrito, mensajes de video, nuestro sistema automatizado de mensajes a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto, así como publicaciones en redes sociales o:
    - Instrucciones, capacitación y comunicación a las partes interesadas.
- Carteles publicados que alientan a todos los estudiante, profesores, personal y visitantes a adherirse a las pautas d los CDC y el DOH con respecto a:
  - Uso del PPE, revestimientos faciales
  - Higiene de manos y respiratoria
- Anuncios regulares de PSA en clases y sobre el sistema de megafonía
- Las comunicaciones se proporcionarán en el idioma o idiomas del hogar d las familias.
- Planes escritos accesibles para personas con discapacidad visual y / o auditiva
- Reflexión continua con comentarios/ datos de todos los interesados



# Salud y seguridad - Capacidad

- Basado en distancia social de seis pies y enmascaramiento universal 50% de capacidad es factible
- Tendremos que poder reubicarse en clases que excedan el espacio. 15 personas ( estudiante y profesores/ personal) por habitación requieren un mínimo de 540 pies cuadrados
- Utilice y reutilice grandes espacios como aulas(gimnasios, oficinas, cafetería, LGI,aulas de áreas especiales, arte, música, auditorios, biblioteca).
- Utilice un modelo de día A/B para días completos de instrucción.
- Todas las clases de educación especial autónomas en el edificio al 100% de capacidad 4 dias/seman.
- Las clases DCT/ICT seguirán las pautas generales de capacidad educativa.
- Buscando comprar barreras para escritores de estudiantes
- En la actualidad, no hay actividades extracurriculares o clubes. La evaluaremos según la orden ejecutiva del gobernador to primera semana de agosto.



# Salud y seguridad: exámenes de salud del personal/controles de temperatura



Para garantizar que cumplimos con las recomendaciones del NYSDOH (Departamento de Salud del Estado de Nueva York), implementaremos los siguientes procedimientos para todo el personal:

- Antes de llegar a la escuela, todo el personal deberá responder a una encuesta obligatoria de 4 preguntas relacionadas con su salud y exposición al COVID-19
- Cualquier miembro del personal que responda positivamente a las preguntas del formulario será enviado a una sala de aislamiento hasta que el administrador de COVID-19 pueda aclarar las respuestas.
- Las respuestas se registraron en una hoja de cálculo de Google para nuestros coordinadores COVID-19 designados en cada edificio lo revisen cada mañana.

# Salud y seguridad: exámenes de salud de los estudiantes/controles de temperatura



Department of Health

Todas las familias realizarán controles diarios de temperatura en el hogar:

- Daily temperatures checks will take place at home by all families
  - La escuela proporcionará termómetros a las familias que no los tengan
- Se proporcionarán listas de verificación a las matronas de los autobuses para confirmar que los padres tomen la temperatura. Si no se tomaron temperaturas, las matronas tomarán temperaturas antes de permitir la entrada en el autobús y documentaran la aprobación/falla
  - Los estudiantes en los grados K-8 **deben** ser acompañados al autobús por los padres/tutores
- Se colocaron guardias de seguridad y monitores de salud en todos los edificios para saludar a los padres para confirmar y documentar la temperatura que toma al dejar el vehículo
- El personal tomará la temperatura de cualquier estudiante que no confirmó la temperatura tomada antes de salir de la casa.
- Todos los miércoles se envían a todas las familias formularios de evaluación de salud a través de los formularios de Google a través de un mensaje de texto/enlace de correo electrónico.

# Salud y Seguridad-Entrenamiento

- Los Días de la Conferencia de Superintendente se usarán para capacitar a todo el personal
  - Uso de PPE- Equipo personal profesional
  - Distancia Social
  - Cómo observar si hay signos de enfermedad
  - Protocolos COVID-19
- Primer día de clases todos los estudiantes serán entrenados
  - Higiene de manos adecuada
    - Lavado de manos programado según las directrices del DOH
  - Recubrimientos faciales adecuados
    - Máscaras programadas
  - Distanciamiento social
  - Higiene Respiratoria



# Salud y seguridad: Equipo de protección personal/ higiene



- Recubrimientos faciales universales con descanso programados para mascarillas
- Se proporcionarán máscaras médicas para cualquier persona que necesite una según la orientación del NYSED
- Todas las oficinas de salud y la custodia recibirán máscaras N95, Caretas y guantes.
- Dispensadores antibacterianos en todas las aulas y pasillos.
- Señalización de PPE Equipo Personal Profesional publicada en todos los edificios

# Salud y seguridad-Estudiantes / personal sintomático

- Cualquier estudiante / miembro del personal que muestre signos de enfermedad enviado a la oficina de la enfermera, evaluado como una persona bajo investigación (PUI)
- Síntomas consistentes con COVID-19, PUI aislado hasta que el padre / tutor lo recoja
- Se recomienda contactar al proveedor de atención médica
- El personal con síntomas sera enviado a casa de inmediato





# Salud y seguridad-Estudiantes / personal sintomático



- Caso positivo de COVID-19 en un miembro del personal o estudiante:
  - Comunicación a los interesados
  - El distrito cooperará con el DOH para el rastreo de contactos
  - Coordinar con el DOH local para determinar la cuarentena de individuos potencialmente expuestos.
  - Siga las pautas de los CDC y el DOH
  - Lugares impactados / Edificio / Autobús limpiado de acuerdo con las pautas de los CDC
  - Los estudiantes / miembros del personal en cuarentena cambian al aprendizaje a distancia completo
- Los estudiantes / personal pueden regresar a la escuela con lo siguiente:
  - 24 horas sin fiebre y autorizado por el médico, o
  - Carta del DOH del condado autorizandolo a regresar

# Salud y seguridad-Visitantes

- Visitantes estrictamente prohibidos
  - Limitado solo a emergencias
  - Vendedores aprovados
    - Requerir aprobación administrativa
    - Exámenes de salud obligatorios / controles de temperatura
    - Iniciar sesión / Ubicaciones de documentos para fines de seguimientos de contactos o Padres / tutores que recogen niños (a)
  - o Padres / tutores que recogen niños (a)
    - Espere afuera
    - Niños (a) escoltados fuera del edificio



# Instalaciones

- Protocolo de limpieza
  - Se seguirán las pautas de los CDC para todos los protocolos de limpieza
  - Artículos de limpieza disponibles en todas las aulas para la limpieza intermitente.
  - Miercoles - Dia de limpieza profunda
  - Los secadores de manos de baño / fuentes de aguas seran desactivados
  - Todos los ventiladores de la unidad / filtros de la unidad HVAC ha sido reemplazados / actualizados
- Simulacros de seguridad - (Obligatorio)
  - Socialmente distanciado y escalonado en cada edificio



# Nutrición Infantil

- Comidas disponibles para todos los estudiante LV como agarrar y llevar
- Padres / estudiantes pre-ordenan sus comidas
  - Recomendar comidas prepagas para evitar el manejo de efectivo
- Periodos de Almuerzo
  - Clayton Huey
    - Almorzar en el aula
    - Comidas entregadas a la clase
  - HS/MS Secundaria / Intermedia
    - Comer en la cafetería y el gimnasio (escalonado)
- Todas la políticas actuales de alergia se mantendrán vigentes.



# Transporte

- Verificaciones de temperatura verificadas antes del embarque
- Rutas de autobús modificadas para acomodar el distanciamiento social y el horario A/B
- Revestimientos faciales universales / obligatorios
- Misma casa se sientan juntos
- Cargue los autobuses de atrás hacia adelante
- Desembarque de adelante hacia atrás
- Autobuses desinfectados después de completar cada ruta
- Conductores:
  - Usar máscaras, escudos y guantes
  - Entrenamiento Periódico
  - Exámenes de salud diarios



# Bienestar Social Emocional

- Recursos HM disponibles para todo el personal y estudiantes
- Consejos de orientación y personal de salud mental disponibles en y una sistema de tres niveles
- Exámenes y controles de salud mental periódicamente.
- Recursos para padres estarán disponibles en el sitio web del distrito
- Continuación de grupos de apoyo específicos
- Sesiones ofrecidas en persona y remotas
- Saltos programados de máscaras
- Enfoque en la diversidad, equidad e inclusión



# Enseñando y aprendiendo

## Objetivos Principales:

- Evaluación de TODOS los estudiantes para evaluar los niveles de preparación
- Plan de estudios entregado y alineado con los estándares de aprendizaje de la próxima generación
- Acceso diario a la instrucción para TODOS los estudiantes con interacción sustantiva regular con los maestros cada día.
- Apoyos para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de TODOS los estudiantes.
- Garantizar una transición fluida del aprendizaje híbrido / en persona al aprendizaje a distancia completa



# Enseñanza y aprendizaje- Horario escolar propuesto

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cohorte A En-Persona	Cohorte A En-Persona	Educación a Distancia	Cohorte B En-Persona	Cohorte B En-Persona

- Cohorte A sesión en vivo / Cohorte B Educación a distancia
- Miércoles todos los estudiantes a distancia
- Asistencia diaria para todos
- CHAMP abierto basado en cohorte en sesión
- Cuando se aprende a distancia se requiere cuidado alternativo
- Miércoles CHAMP no se ejecuta
- Estudiantes no cómodos - Aprendizaje a distancia 100%





# Enseñanza y aprendizaje - Aprendizaje a distancia



- Las Chromebooks estarán disponibles para cualquier estudiante que necesite acceso
- Proporciona recursos a las familias sobre cómo obtener suficientes servicios de internet.
- Se seguirá el horario tradicional de los estudiantes si tenemos que ir al 100% a distancia.
- Habrá interacción sustantiva regular con todos los estudiantes cada día
- Continuará enviando recursos para apoyar a las familias en las plataformas de aprendizaje digital

# Enseñanza y Aprendizaje - Educación Especial y ELL

## Educación Especial

- Todos los estudiantes 8: 1: 1 asistirán 4 días por semana
- Las reuniones de CSE, CPSE y 504 se realizarán solo con zoom
- Apoyos y modificaciones instruccionales implementados tanto en persona como virtualmente según IEP/504

## Los Estudiantes del Idioma Inglés

- Los estudiantes seguirán el horario de cohorte A/B
- Soporte y modificaciones instructivas entregadas en persona y virtualmente



# Resumen



- El documento vivo evolucionará en función de:
  - Datos / métricas locales en consulta con SC DOH
  - CDC, DOH Orientation
  - Casos positivos reportados impactando nuestras operaciones
- Plazos planificados para evaluar nuestras capacidades y ajustar el plan.
- SED y el gobernador Enfoque primario: la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal
- Modelo de aprendizaje híbrido con distanciamiento social y enmascaramiento universal
- Si las escuelas cierran la transición sin interrupciones al aprendizaje a distancia completa
- Requiere personal adicional
  - Gestión de exámenes de salud, distanciamiento social en los pasillos, baños, cafeterías, a la llegada y al despedido
  - Personal de custodia par garantizar una limpieza adecuada segun las pautas de los CDC